

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е. В. Богдалова

И. О. Ф.

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Антикризисное управление

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»


Квалификация выпускника магистр

Астрахань - 2023

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

И.А. Митченко

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол № 9 от 11.04 2023г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Митченко

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/ И.И. Потапова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /


(подпись)

И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /


(подпись)

И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /

(подпись)

И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /

(подпись)

И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 – Способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

ПК 4.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию

уметь:

ПК4.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

владеть:

ПК4.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.04 «Антикризисное управление» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Менеджмент» изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	3 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 14 часов всего – 14 часов	3 семестр – 4 часа всего – 4 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2 семестр – 14 часов всего - 14 часов	3 семестр – 6 часа всего – 6 часов
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 12 часов всего - 12 часов	3 семестр – 6 часа всего – 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 68 часов всего - 68 часов	3 семестр – 92 часа всего - 92 часов

Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	семестр - 2	семестр - 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы антикризисного управления	54	2	8	8	2	36	зачет
2.	Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления	54	2	6	6	10	32	
Итого:		108		14	14	12	68	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы антикризисного управления	54	3	2	4	2	46	зачет
2.	Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления	54	3	2	2	4	46	

Итого:	108		4	6	6	92	
---------------	------------	--	----------	----------	----------	-----------	--

6

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы антикризисного управления	<p>Основные понятия и вводные положения антикризисного управления. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства предприятия. Диагностика банкротства. Санация предприятия. Механизмы антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления.</p> <p>Государственное регулирование кризисных ситуаций. Профессиональная деятельность антикризисного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.</p> <p>Банкротство предприятий и банков. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Антикризисное управление в кредитной организации. Особенности банкротства кредитных организаций в РФ. Конкурсное производство в кредитной организации. Функции и задачи конкурсного управляющего кредитной организации. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Особенности конкурсного производства на социально значимых объектах.</p> <p>Упрощенные процедуры банкротства.</p> <p>Процедуры банкротства.</p> <p>Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Первое собрание кредиторов. Особенности процедуры наблюдения для сельскохозяйственных организаций. Особенности процедуры наблюдения для профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Особенности ходатайства о введении финансового оздоровления. Правовое регулирование санации предприятий в условиях экономических реформ, <i>требования нормативных правовых актов</i>. Специфика разработки <i>документации экономического характера</i> (плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности). Роль административного</p>

		<p>управляющего. Проблемы досрочного окончания и прекращения финансового оздоровления. Необходимость перехода к внешнему управлению. Понятие, цели и сроки процедуры внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего. Особенности плана внешнего управления. Продажа предприятия должника либо части имущества должника. Особенности процедуры внешнего управления имуществом должников — градообразующих, сельскохозяйственных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, крестьянских (фермерских) хозяйств. Отчет внешнего управляющего.</p> <p>Понятие, цели и сроки конкурсного производства. Основания и последствия открытия конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. Выявление и удовлетворение требований кредиторов.</p> <p>Завершение конкурсного производства. Особенности конкурсного производства при банкротстве градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, ликвидируемого и отсутствующего должника, гражданина.</p> <p>Понятие и цели мирового соглашения. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения. Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Основания и последствия отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Основания и последствия признания мирового соглашения недействительным. Основания и последствия расторжения мирового соглашения.</p> <p>Антикризисные инновации.</p> <p>Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Процессные инновации. Первоочередные некапиталоемкие процессные инновации по экономии постоянных издержек. Капиталоемкие процессные инновации по совершенствованию технологий производства. Инновации в организации работ с заказчиками и поставщиками (подрядчиками). Продуктовые инновации. Реорганизационные инновации.</p> <p>Дробление крупных предприятий. Слияния предприятий. Поглощение предприятия. Внешняя среда антикризисного управления. Расчетная оценка вклада инноваций в повышение стоимости предприятия, <i>сметное нормирования и ценообразование.</i></p>
2.	Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления	<p>Структура капитала и дивидендная политика компании. <i>требования нормативных правовых актов.</i> Сущность и классификация капитала компании. Затраты на капитал и методы его оценки, <i>сметное нормирования и ценообразование.</i> Факторы, влияющие на структуру</p>

	<p>капитала. Понятие и показатели операционного и финансового рычагов.</p> <p><i>Порядок разработки документации экономического характера.</i> Средневзвешенные затраты на капитал. Оценка затрат на отдельные элементы собственного капитала. Модель прогнозируемого роста дивидендов. Модель оценки капитальных активов. Модель прибыли на акцию. Модель премии за риск. Модель определения стоимости привилегированных акций. Оценка затрат на привлечение отдельных элементов заемного капитала. Предельные затраты на капитал.</p> <p>Дивидендная политика компании. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение величины дивидендов. Альтернативы выплате дивидендов. Основные типы дивидендной политики.</p> <p>Управление оборотным капиталом на несостоятельном предприятии.</p> <p>Основные виды краткосрочных активов: денежные средства, легко реализуемые ценные бумаги, запасы (сырьё, материалы, незавершённая и готовая продукция на складе) и дебиторская задолженность. Факторы, влияющие на их состав и структуру оборотных средств: характер и сложность производства, длительность производственного цикла, стоимость сырья и условия его поставки, принятый порядок расчётов и стратегии финансового менеджмента.</p> <p>Чистый оборотный капитал. Постоянный и переменный оборотный капитал. Коэффициенты общей и срочной ликвидности оборотных средств. Три подхода к финансированию постоянных и переменных оборотных средств: умеренный, агрессивный и консервативный.</p> <p>Основные источники краткосрочного финансирования: начисления, кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (торговый кредит), банковские кредиты, коммерческие бумаги.</p> <p>Формы банковского кредитования: срочный кредит; контокоррентный кредит; онкольный кредит; учетный кредит; акцептный кредит; ломбардный кредит; аваль-кредит и другие.</p> <p>Дополнительные источники краткосрочного финансирования. Условия применения факторингового обслуживания. Факторинг с уплатой. Факторинг с уплатой и финансированием. Открытый и закрытый факторинг. Сравнительная характеристика факторинговых и кредитных операций. Операции РЕПО. Толлинг.</p>
--	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы	Техника работы с материалами публичной бухгалтерской отчетности, <i>подготовка планово-</i>

	антикризисного управления	<i>экономической документации</i> российских компаний. Изучить специфику деятельности компании, используя материалы глобальной сети ИНТЕРНЕТ. Получить доступ к материалам публичной бухгалтерской отчетности компании-эмитента.
2.	Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления	<i>Подготовка планово-экономической документации.</i> Анализ финансового состояния предприятия по методике Федеральной службы по финансовому оздоровлению. Анализ финансового состояния предприятия на основе анализа структуры баланса. Анализ финансового состояния предприятия на основе общепринятых в мировой практике методик. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы антикризисного управления	Входное тестирование. Причины возникновения кризисов и их роль в развитии экономики. Виды кризисов. Понятие и основные понятия в определении банкротства предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Бизнес-планирование повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия. Особенности банкротства кредитных организаций в России. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Понятие, цели и содержание процедуры наблюдения. Понятие, цели и содержание процедуры финансового оздоровления, <i>разработка и корректировка проектов экономических планов различного назначения, составление технико-экономического обоснования.</i> Понятие, цели и содержание процедуры внешнего управления. Понятие, цели и содержание процедуры конкурсного производства. Понятие, цели и содержание процедуры мирового соглашения. Понятие и виды антикризисных инноваций. Дробление крупных предприятий. Слияния и поглощения предприятий. Внешняя среда антикризисного управления. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
2.	Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления	Состав и структура капитала. Оценка затрат на собственный и заемный капитал, <i>разработка и корректировка проектов экономических планов</i>

		<p><i>различного назначения, составление технико-экономического обоснования.</i> Средневзвешенная стоимость капитала. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Чем определяется предельная цена капитала предприятия?</p> <p>Понятие и виды оборотных средств. Классификация оборотного капитала. Основные и дополнительные источники краткосрочного финансирования. Определение оптимального объема денежных средств по модели Баумоля. Основы управления дебиторской задолженностью компании. Итоговое тестирование</p>
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы антикризисного управления	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]
2.	Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы антикризисного управления	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]
2.	Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [5]

5.2.5. Темы контрольных работ
Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:
Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.

Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовка к итоговому тестированию;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Антикризисное управление».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Антикризисное управление» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Антикризисное управление» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Антикризисное управление*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Антикризисное управление*» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Попов, А. Н. Экономика антикризисного управления / А. Н. Попов, Н. П. Виноградова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-94201-815-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133139.html>
2. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-394-03457-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111026.html>
3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110928.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.

— 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101781.html>

5. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Никулина Т.Н. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине. Астрахань: АГАСУ, 2021. — 16с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/6BKfMjRMftZeryN>

г) периодические издания

7. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

8. Онлайн курс Антикризисное управление в бизнесе - режим доступа: режим доступа: <https://stepik.org/course/110203/promo>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. AdobeAcrobatReader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. GoogleChrome
7. VLC media player
8. AzureDevToolsforTeaching
9. KasperskyEndpointSecurity.
10. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203,209.	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 209</p> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<p align="center">ауд. № 201</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">ауд. № 203</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center">библиотека, читальный зал,</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Антикризисное управление» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Антикризисное управление*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Антикризисное управление»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Антикризисное управление» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2020 г., №59459.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Антикризисное управление» закреплена *1 компетенция*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Антикризисное управление»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами лабораторных работ
- вопросами к устному опросу

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Антикризисное управление»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Антикризисное управление»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Антикризисное управление»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,
по программе магистратуры

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Антикризисное управление*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Антикризисное управление*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 «*Дисциплины (модули)*».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Антикризисное управление*» закреплена **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Антикризисное управление*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Антикризисное управление»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Антикризисное управление»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами лабораторных работ
- вопросами к устному опросу

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Антикризисное управление»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Антикризисное управление»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ к.э.н., доцент _____



Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Антикризисное управление»*
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**
направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины *«Антикризисное управление»* является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина *«Антикризисное управление»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Менеджмент» изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-правовые основы антикризисного управления

Раздел 2. Финансово-экономические основы антикризисного управления

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е. В. Богдалова

И. О. Ф.

20 23 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Антикризисное управление

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2023

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/ И.А.Митченко
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 11.04. 2023 г.


Заведующий кафедрой


_____/ И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»


_____/ И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /
(подпись) И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК-4 способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Знать:			
	ПК 4.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	X	X	Вопросы к зачету (1-23) Итоговое тестирование (задания 1-60) Опрос (устный) (вопросы 1-31)
	Уметь:			
	ПК 4.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	X	X	Опрос (устный) (вопросы 1-31) Лабораторные работы (темы 1-7)
	Владеть:			
ПК 4.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	X	X	Лабораторные работы (темы 1-7)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-4 способность разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	ПК 4.1. Знать: требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся не знает и не понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию	Обучающийся знает основы требований нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 4.2 Уметь: разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения,	Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое

	составлять технико-экономическое обоснование	обоснование	обоснование в типовых ситуациях.	обоснование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	обоснование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 4.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся не владеет способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Защита лабораторной работы.

а) типовые задания (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

2.3 Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

4.	Защита лабораторной работы	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
----	----------------------------	---	-----------------------	---

Типовые вопросы к зачету

ПК-4 (знать)

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства предприятия.
3. Процесс выявления экономического кризиса на предприятии
4. Количественные и качественные индикаторы экономического кризиса на предприятии.
5. Финансовое оздоровление.
6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
7. Основные виды краткосрочных активов.
8. Коэффициенты общей и срочной ликвидности оборотных средств.
9. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
10. Постоянный и переменный оборотный капитал.
11. Три подхода к финансированию оборотных средств.
12. Определение длительности операционного, производственного и финансового цикла компании.
13. Основные источники краткосрочного финансирования.
14. Способы обеспечения банковского кредита.
15. Дополнительные источники краткосрочного финансирования.
16. Основные мероприятия стабилизационной программы на несостоятельном предприятии.
17. Управление дебиторской задолженностью на несостоятельном предприятии.
18. Основные виды денежных активов предприятия в составе оборотных средств.
19. Основные этапы управления денежными средствами.
20. Методы управления денежными средствами на несостоятельном предприятии.
21. Реорганизация коммерческих организаций.
22. Сущность и виды реструктуризации в условиях кризисной ситуации.
23. Действия менеджмента при слияниях и поглощениях.

Типовые темы лабораторных работ

ПК-4 (уметь, владеть)

Лабораторная работа 1. Техника работы с материалами публичной бухгалтерской отчетности российских компаний

Лабораторная работа 2. Анализ финансового состояния предприятия по методике Федеральной службы по финансовому оздоровлению

Лабораторная работа 3. Анализ финансового состояния предприятия на основе анализа структуры баланса

Лабораторная работа 4-5. Анализ финансового состояния предприятия на основе общепринятых в мировой практике методик

Лабораторная работа 6. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства

Лабораторная работа 7. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Перечень вопросов с открытым вариантом ответа:

1. Что такое кризис?
2. Какую роль играют кризисы в социально-экономическом развитии?
3. Каковы причины возникновения кризисов?
4. Можно ли прогнозировать кризисы?
5. В чем сущность антикризисного управления организацией? Опишите антикризисное управление в широком и узком смысле.
6. Описать проблематику антикризисного управления организацией.
7. Каковы цели и задачи антикризисного управления организациями?
8. Какие современные инновационные формы видения бизнеса Вам известны?
9. Раскройте сущность предпринимательской среды. Дайте краткую характеристику факторам внешней и внутренней предпринимательской среды.
10. Перечислите методы анализа рынка.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-4 (знать)

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
 - а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
 - б) природные, общественные, экологические;
 - в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
 - г) все выше перечисленные.
2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями?
 - а) да;
 - б) нет.
3. Кризис – это:
 - а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
 - б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
 - в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии?
 - а) да;
 - б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
 - в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
 - г) нет.
5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса?
 - а) проблематика кризиса, острота кризиса;
 - б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
 - в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) только а, б.
6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием?
 - а) второе включает первое;
 - б) первое включает второе;
 - в) носят диалектический характер.
7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления?
 - а) гибкость и адаптивность;
 - б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
 - в) диверсификация управления;
 - г) снижения централизма;
 - д) усиление интеграционных процессов;
 - е) все вышеперечисленное;
 - ж) только а,б,д;
 - з) только а,в,д.
8. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления?
 - а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
 - б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
 - в) корпоративность; лидерство;
 - г) оперативность и гибкость управления;
 - д) стратегия и качество антикризисных программ;
 - е) система мониторинга кризисных ситуаций;
 - ж) все вышеперечисленное;

з) только а, б, г, д.

9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам?

а) да;

и) нет.

10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления?

а) человеческим фактором;

б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;

в) а, б.

11. Как следует относиться к кризисам?

а) опасаться;

б) бороться;

в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а, б и в.

12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления?

а) целями развития;

б) необходимостью смягчения кризиса;

в) необходимостью подготовки к кризису;

г) все вышеперечисленное;

д) только б и в.

13. Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления?

а) повышает;

б) снижает;

в) не влияет.

15. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;

б) в степени достижения целей;

в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;

д) только б, в;

е) только б, г;

ж) только б, в и г.

16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:

а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;

в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;

г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

а) кризисом реализации стратегии;

б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

18. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;

б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

- в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.
19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
- а) объективные и субъективные;
 - б) количественные и качественные;
 - в) краткосрочные и долгосрочные;
 - г) обратимые и необратимые;
 - д) все вышеперечисленное.
20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:
- а) первого этапа «Начало кризиса»;
 - б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
 - в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».
21. В «Планирование и мониторинг бизнес-анализа» входят следующие задачи:
- а) планирование подхода к бизнес-анализу (Plan Business Analysis Approach);
 - б) планирование вовлечения стейкхолдеров (Plan Stakeholder Engagement);
 - в) планирование руководства бизнес-анализом (Plan Business Analysis Governance);
 - г) планирование управления информацией бизнес-анализа (Plan Business Analysis Information Management).
22. Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровня абстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации:
- а) IDEF0
 - б) BPMN
 - в) DFD
 - г) EPC
23. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
- а) объектные и субъектные;
 - б) позитивные и негативные;
 - в) простые и сложные.
24. Что такое анализ риска?
- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
 - б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
 - в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.
25. К какой группе методов управления рисками относится распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности?
- а) методы диверсификации рисков
 - б) методы локализации рисков
 - в) методы компенсации рисков
 - г) методы уклонения от рисков
26. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним
- нераспределенная прибыль
 - амортизационные отчисления
 - сокращение издержек производства
27. Меры по ограничению полномочий кредиторов
- отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов
 - введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам
28. Фазы классического экономического цикла
- Подъем
 - Депрессия
 - Кризис
 - Оживление
29. Кредитование под залог – это ...
- аванс под запасы
 - кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним

сохранной расписки

- передача запасов под контроль заимодавца

30. Виды схем реструктуризации

- внесудебные
- государственные
- судебные

31. Основные принципы антикризисного управления

- принцип адекватности
- единство целей управления на разных уровнях иерархии
- системный подход к решению поставленных задач
- принцип оптимальности
- целенаправленность

32. Преимущества, которые может принести реорганизация задолженности в вексельные обязательства

- улучшается финансовое состояние предприятия
- переносится срок выплаты долга
- проценты уменьшаются или ликвидируются

33. Методы реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного

- передача акций в счет погашения задолженности
- передача имущества должника в счет погашения задолженности
- передача прав требований в счет погашения задолженности

34. Активы, на которые не распространяется метод ускоренной амортизации

- подвижной состав автомобильного транспорта, по которому начисление амортизации производится по нормам, определенным в процентах от стоимости автомашины, отнесенной к 1 000 км их фактического пробега
- уникальная техника и оборудование
- машины и оборудование нормативным сроком службы до 3 лет

35. Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях

- сбережения граждан
- личные денежные средства учредителей предприятия-должника
- иностранные целевые инвестиции

36. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления

- ликвидируемый должник
- граждане и индивидуальные предприниматели
- кредитные учреждения

37. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- Внешнее управление
- Финансовое оздоровление
- Досудебная санация

38. В антикризисной программе должно быть отражено ...

- используемые ресурсы
- сроки программы
- ожидаемые результаты программы
- описание мероприятий и их обоснование
- исполнители программы

39. За долги предприятия, согласно договору подряда арбитражный, управляющий несет материальную ответственность за:

- а) возникшие после заключения договора подряда
- б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
- в) возникшие до заключения договора подряда перед государством

40. Как называется система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, которая реализуется с помощью сторонних юридических или физических лиц:

- а) репарация
- б) стагнация
- в) санация

41. Состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это вообще не сказывается, –

это такое состояние системы:

- а) квазистабильное
- б) микростабильное
- в) макростабильное

42. Как называется кризис, который отражает нарушение закона пропорционального развития общественного производства:

- а) политический
- б) экономический
- в) структурный

43. Во взаимосвязи между функционированием и развитием возникает ... тенденция развития, выражаемая в периодическом наступлении кризисов:

- а) циклическая
- б) синусоидальная
- в) невротическая

44. Как называется риск, который связан с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:

- а) страховой
- б) инвестиционный
- в) инновационный

45. Как называется политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям:

- а) система управления риском
- б) группа управления риском
- в) стратегия управления риском

46. Как называется риск, который связан с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:

- а) Маркетинговый
- б) Инвестиционный
- в) Производственный

47. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем:

- а) меньше прибыль
- б) больше опасность
- в) меньше риск

48. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего такого количества процентов от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:

- а) 20
- б) 10
- в) 30

50. Из внешних факторов можно выделить источники управленческого риска, которые были вызваны кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:

- а) социально-экономического развитие человека
- б) маркетинг
- в) социально-экономического развития страны

51. Как называется специалист по управлению в рискованных ситуациях:

- а) управленец
- б) риск-менеджер
- в) пиарщик

52. Особенность процесса обоснования стратегии в антикризисном управлении организацией состоит в том, что на ... этапе предусмотрено обязательное сравнение маркетинговой стратегии и цели, а также рыночных возможностей организации:

- а) первом
- б) четвертом
- в) третьем

53. Характер сопротивления при переходе власти:

- а) упрощается
 - б) усложняется
 - в) не меняется
54. Какое название носят кризисы, которые охватывают всю социально-экономическую систему:
- а) общие кризисы
 - б) микрокризисы
 - в) макрокризисы
55. Выберите правильный метод реализации изменений:
- а) добавочный
 - б) дополнительный
 - в) принудительный
56. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам
- а) Дебиторская задолженность.
 - б) Кредиторская задолженность.
 - в) Запасы готовой продукции на складе.
 - г) Тара.
 - д) Правильного ответа нет.
57. Какие средства из внутренних источников может привлечь компания для финансирования своей деятельности
- а) Дебиторская задолженность.
 - б) Операции РЕПО.
 - в) Капитализация дивидендов.
 - г) Амортизационные отчисления.
 - д) Правильного ответа нет.
58. Модель прогнозируемого роста дивидендов используется для определения
- а) Доходности собственного капитала.
 - б) Требуемой величины заемного капитала.
 - в) Величины заемного капитала.
 - г) Ставки дивидендов по привилегированным акциям.
 - д) Правильного ответа нет.
59. Ускоренное начисление амортизации дает возможность
- а) Отложить выплату налогов на некоторое время.
 - б) Уменьшить размер прибыли.
 - в) Увеличить размер прибыли компании.
 - г) Использовать действие финансового рычага.
 - д) Правильного ответа нет.
60. Продуктовые антикризисные инновации
- а) Связаны с реализацией продукции по сниженным ценам.
 - б) Связаны с разработкой и внедрением новой технологии.
 - в) Направлены на продажу имущества ликвидируемого предприятия.
 - г) Основаны на реструктуризации предприятия.
 - д) Правильного ответа нет.

Типовые вопросы опроса (устного)

ПК-4 (знать, уметь)

Раздел 1.

1. Диагностика банкротства.
 2. Санация предприятия.
 3. Разработка процедур финансового оздоровления предприятия и системы контроля за их реализацией.
 4. Предварительная диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
 5. Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии его развития.
- Конкурсное производство в кредитной организации.
6. Особенности конкурсного производства на социально значимых объектах.
 7. Упрощенные процедуры банкротства.
 8. Банкротство застройщиков.
 9. Особенности банкротства участников клиринга и клиента участника клиринга.
 10. Особенности конкурсного производства при банкротстве градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг, ликвидируемого и отсутствующего должника.
 11. Основания и последствия расторжения мирового соглашения.
 12. Сформулируйте права и ответственность внешнего управляющего.
 13. Каковы права и ответственность конкурсного управляющего.
 16. Какова очередность выполнения требований кредиторов? Укажите категории кредиторов.
 17. Процессные инновации.
 18. Продуктовые инновации.
 19. Реорганизационные инновации.
 20. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
 21. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.

Раздел 2.

22. Понятие и показатели операционного и финансового рычагов.
23. Модели оценки доходности собственного капитала.
24. Основные типы дивидендной политики.
25. Перечислите методы наращивания собственного капитала.
26. Какие факторы определяют эффект финансового левиреджа?
27. Факторы, влияющие на их состав и структуру оборотных средств.
28. Три подхода к финансированию постоянных и переменных оборотных средств
29. Сравнительная характеристика факторинговых и кредитных операций.
30. Кредитная политика компании: сущность, определение оптимального срока кредитования клиентов.
31. Классификация дебиторской задолженности